SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELAZIONE DISCIPLINARE A.S. 2025/2026

Prof./Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE\_\_\_SEZ.\_\_\_

PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Situazione iniziale:**

Dalla rilevazione del processo-prodotto di apprendimento, effettuato nel periodo iniziale dell’anno scolastico mediante[[1]](#footnote-1)

⁭prove orali ⁭prove scritte ⁭prove grafiche ⁭altro…………………………,

emerge la seguente situazione di partenza della classe, relativa agli obiettivi specifici della disciplina:

n°……..alunni voto 4/5, n°……..alunni voto 6, n°……alunni voto 7, n°…… alunni voto 8, n° ……alunni voto 9, n° ……alunni voto 10

Il gruppo classe interagisce con il docente ⁭positivamente ⁭solo parzialmente ⁭ non ha interagito …………………………………………………………………………………………., affronta le attività proposte ⁭con interesse ⁭con interesse parziale ⁭senza interesse

………………………………………………………………………………………….., partecipa alla vita scolastica ⁭in modo attivo ⁭ in modo parzialmente attivo ⁭passivamente …………………………………………………………………………………………, mostra un livello di attenzione ⁭adeguato; ⁭ di breve durata; ⁭ non adeguato, ha collaborato con i compagni in difficoltà ⁭sempre ⁭parzialmente ⁭solo se richiesto.

Il gruppo classe segue le regole della convivenza scolastica ⁭in modo opportuno ⁭in modo parziale, è stato fornito del materiale scolastico ⁭ sempre ⁭quasi sempre ⁭ mai, ha avuto una frequenza scolastica ⁭ assidua ⁭regolare ⁭ parzialmente regolare ⁭irregolare, esegue le consegne per casa ⁭sempre

⁭ non sempre ⁭mai, utilizza gli strumenti disciplinari ⁭ in modo adeguato ⁭solo parzialmente ⁭ in modo incerto, lavora in un clima ⁭ sereno ⁭competitivo, ma positivo ⁭di collaborazione

⁭ conflittuale.

|  |  |
| --- | --- |
| metodi e attività di lavoro | ⁭lezione frontale ⁭lezione dialogata ⁭ lezione multimediale ⁭ricerca/approfondimento ⁭dibattito guidato ⁭costruzione e analisi di mappe concettuali ⁭sintesi mediante grafici e tabelle ⁭ visite guidate ⁭ partecipazione a concorsi ⁭lavoro a classi aperte ⁭attività laboratoriale |
| tipologie di verifica  | ⁭orale ⁭scritta ⁭prova strutturata ⁭grafica ⁭…………………………... |
| modalità e strategie di recupero e potenziamento | ⁭ in itinere secondo le necessità ⁭a conclusione di ogni tematica⁭a conclusione di ciascun quadrimestre⁭ mediante approfondimenti ⁭con percorsi schematizzati e semplificati⁭con utilizzo di mappe concettuali ⁭con ausili multimediali e software |
| Strumenti e Attrezzature | ⁭ attrezzature specifiche disciplinari ⁭aula di informatica ⁭LIM ⁭ pc ⁭ tablet ⁭ visori di realtà virtuale ⁭ monitor touch screen |

**La programmazione didattica disciplinare che verrà svolta nel corrente anno scolastico sarà la seguente:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tematica/argomento | periodo | obiettivi | competenze |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**La disciplina affronterà le seguenti tematiche di Educazione Civica**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. di ore \_\_\_\_\_**

Roccalumera,

Il prof./La prof.ssa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. E’ possibile segnare una o più risposte in relazione alle necessità, qualora non fossero adeguate aggiungere una risposta personalizzata nello spazio sottostante [↑](#footnote-ref-1)