



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUDICE ROSARIO LIVATINO"

Via Caminiti A. - 98027 ROCCALUMERA (Messina)

Tel: 0942-744138

meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it

www.icroccalumeragiudicelivatino.edu.it

Codice fiscale: 97106020833



I. C. ROCCALUMERA (ME)
Prot. 0009217 del 28/09/2026
I (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Al D.S.G.A.

Al Personale ATA

Alle famiglie degli alunni

Ai Sindaci dei Comuni di Roccalumera, Furci Siculo, Mandanici e Pagliara

All'Albo on line

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2025-2028
ANNO SCOLASTICO 2026/2027**
(art. 1, comma 14, Legge 13 luglio 2015, n. 107)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e, in particolare, l'art. 1, comma 14, che attribuisce al Dirigente scolastico la definizione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione sulla cui base il Collegio dei docenti elabora il Piano triennale dell'offerta formativa;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, e in particolare l'art. 3;

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni, relativo alle funzioni del Dirigente scolastico;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante il Regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

TENUTO CONTO del PTOF 2025-2028 dell'Istituto, del Rapporto di Autovalutazione, del Piano di Miglioramento e degli esiti della Rendicontazione sociale del precedente ciclo di valutazione;

TENUTO CONTO degli esiti scolastici, delle prove comuni d'Istituto e della restituzione dei dati INVALSI, quali elementi essenziali per l'individuazione delle priorità di miglioramento e per la progettazione delle azioni didattiche;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali assegnati ai Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027, che richiamano, tra l'altro, l'efficienza e il buon andamento dei servizi, la trasparenza, il rispetto dei tempi di pagamento e delle relazioni sindacali, la valorizzazione delle professionalità mediante un funzionigramma coerente con il PTOF, la stretta integrazione tra RAV, Piano di Miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa, l'inclusione, la continuità e l'orientamento, la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, la personalizzazione dei percorsi, il raccordo con reti e territorio, l'internazionalizzazione, il plurilinguismo, la ricerca e l'innovazione metodologico-didattica;

TENUTO CONTO dell'obiettivo specifico di rilevanza regionale assegnato ai Dirigenti scolastici della Sicilia per l'a.s. 2026/2027, finalizzato alla promozione e all'accompagnamento nell'individuazione di coppie priorità/traguardi del RAV per la riduzione della percentuale di studenti con fragilità nelle competenze di base e nella definizione di percorsi di miglioramento finalizzati all'innalzamento degli esiti di apprendimento e alla riduzione degli abbandoni;

CONSIDERATO che l'aggiornamento annuale del PTOF deve tradurre gli indirizzi strategici in azioni coerenti, sostenibili, monitorabili e verificabili, assicurando l'integrazione tra progettazione curricolare, ampliamento dell'offerta formativa, organizzazione, gestione delle risorse e processi di autovalutazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei contributi provenienti dagli organi collegiali, dalle famiglie, dagli Enti locali, dalle istituzioni, dalle associazioni e dalle realtà sociali e culturali del territorio;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 dicembre 2025, n. 221, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", in vigore dall'11 febbraio 2026 e applicabile, dall'a.s. 2026/2027, alla scuola dell'infanzia e, con gradualità, a partire dalle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

ROCCALUMERA: Sc. Sec I grado 0942/744138- Sc. Primarie 0942/744128 (P. Municipio) - Allume 0942/746135 - Sciglio 0942/746326

FURCI SICULO: Sc. Sec I grado: 0942/791438-794861 - Sc. Primarie 0942/791433- Sc. Infanzia, 0942/793412 - Fraz. GROTTA 0942/794821

MANDANICI 0942/781333 - PAGLIARA 0942/737242 - ROCCHENERE 0942/790284



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUDICE ROSARIO LIVATINO"**

Via Caminiti A. - 98027 ROCCALUMERA (Messina)

Tel: 0942-744138

meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it

www.icroccalumeragiudicelivatino.edu.it

Codice fiscale: 97106020833



VISTA la nota MIM prot. n. 1312 del 12 marzo 2026, recante indicazioni operative per l'attuazione del D.M. n. 221/2025 e per la progressiva rielaborazione del curriculum d'Istituto;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, recante le Linee guida per l'orientamento, per quanto applicabile al primo ciclo di istruzione;

VISTO il Decreto ministeriale 12 marzo 2025, n. 47, con il quale è stato adottato il Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;

VISTO il Decreto interdipartimentale relativo alla definizione degli obiettivi dei Dirigenti scolastici per l'a.s. 2026/2027 e i relativi Allegati A e B, recanti rispettivamente gli obiettivi nazionali e gli obiettivi specifici di rilevanza regionale;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 per l'anno scolastico 2026/2027.

1. FINALITÀ GENERALI E PRINCIPI DI AZIONE

Il PTOF dovrà esprimere in modo chiaro l'identità culturale, educativa e progettuale dell'Istituto e costituire il documento unitario di riferimento per l'intera comunità scolastica. La progettazione dovrà essere improntata a uguaglianza delle opportunità formative, inclusione, continuità educativa, partecipazione, collegialità, responsabilità, flessibilità, trasparenza, efficacia ed efficienza, valorizzando le specificità dei diversi ordini di scuola e dei plessi dell'Istituto.

L'azione educativa e organizzativa dovrà essere orientata al miglioramento continuo, alla centralità dell'alunno, alla personalizzazione dei percorsi, alla corresponsabilità educativa con le famiglie e alla costruzione di una comunità scolastica aperta al territorio, capace di cooperare con Enti locali, istituzioni, associazioni e soggetti del Terzo settore.

2. COERENZA TRA RAV, PIANO DI MIGLIORAMENTO E PTOF

L'aggiornamento del PTOF dovrà assumere il RAV quale riferimento per la lettura del contesto, l'individuazione delle priorità e la definizione dei traguardi; il Piano di Miglioramento dovrà tradurre tali priorità in percorsi operativi, con azioni, responsabilità, tempi, indicatori e modalità di monitoraggio chiaramente individuati.

- assicurare la coerenza tra priorità e traguardi del RAV, obiettivi di processo, azioni del Piano di Miglioramento, progettazione curricolare ed extracurricolare e utilizzo delle risorse;
- prevedere gruppi di lavoro per l'analisi degli esiti e per la progettazione di iniziative finalizzate al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate;
- utilizzare sistematicamente dati INVALSI, esiti scolastici, prove comuni, osservazioni sistematiche e altri dati significativi per orientare le scelte didattiche e organizzative;
- definire forme periodiche di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi e documentare i risultati conseguiti, anche ai fini della rendicontazione.

3. PRIORITÀ STRATEGICA REGIONALE: COMPETENZE DI BASE, FRAGILITÀ E DISPERSIONE

In coerenza con l'obiettivo specifico di rilevanza regionale della Sicilia per l'a.s. 2026/2027, il RAV, il Piano di Miglioramento e il PTOF dovranno essere raccordati in modo esplicito per ridurre le fragilità nelle competenze di base, innalzare gli esiti di apprendimento e prevenire gli abbandoni. Tale priorità dovrà tradursi in azioni concretamente documentabili e monitorabili.

- individuare nel RAV una coppia priorità/traguardo coerente con l'area degli Esiti 2.2 e con le fragilità nelle competenze di base rilevate;
- definire nel Piano di Miglioramento almeno un percorso finalizzato all'innalzamento degli esiti di apprendimento, direttamente collegato alla coppia priorità/traguardo individuata nel RAV;

ROCCALUMERA: Sc. Sec I grado 0942/744138- Sc. Primarie 0942/744128 (P. Municipio) - Allume 0942/746135 - Sciglio 0942/746326

FURCI SICULO: Sc. Sec I grado: 0942/791438-794861 - Sc. Primarie 0942/791433- Sc. Infanzia, 0942/793412 - Fraz. GROTTA 0942/794821

MANDANICI 0942/781333 - **PAGLIARA** 0942/737242 - **ROCCHENERE** 0942/790284



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUDICE ROSARIO LIVATINO"**

Via Caminiti A. - 98027 ROCCALUMERA (Messina)

Tel: 0942-744138

meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it

www.icroccalumeragiudicelivatino.edu.it

Codice fiscale: 97106020833



- prevedere nel PTOF percorsi personalizzati di mentoring e orientamento e/o percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, calibrati sui bisogni degli alunni;
- inserire nel PTOF iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rivolte agli studenti fragili, coerenti con gli obiettivi formativi prioritari di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- rafforzare il monitoraggio della frequenza, l'intercettazione precoce delle situazioni di rischio e il raccordo con famiglie, servizi, Osservatorio per la dispersione e soggetti territoriali competenti.

4. CURRICOLO, COMPETENZE E INNOVAZIONE DIDATTICA

La progettazione curricolare dovrà assumere come riferimento le Indicazioni nazionali per il curricolo adottate con D.M. 9 dicembre 2025, n. 221. A decorrere dall'a.s. 2026/2027 esse trovano applicazione nella scuola dell'infanzia e, con gradualità, a partire dalle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado; per le altre classi continuano ad applicarsi le previgenti Indicazioni fino alla conclusione dei rispettivi percorsi. Il Collegio dovrà pertanto proseguire la rielaborazione del curricolo verticale d'Istituto, assicurando coerenza tra traguardi, obiettivi di apprendimento, progettazione, metodologie e valutazione.

- adeguare progressivamente i criteri e gli strumenti di valutazione alle nuove competenze attese e agli obiettivi di apprendimento previsti dal D.M. n. 221/2025;
- promuovere dipartimenti e gruppi di lavoro verticali per accompagnare l'attuazione delle Indicazioni nazionali 2025 e garantire continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- promuovere metodologie attive, laboratoriali, cooperative e inclusive, capaci di valorizzare problem solving, compiti autentici, ricerca, creatività e autonomia degli alunni;
- rafforzare le competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche, digitali, espressive, motorie e sociali, prevedendo azioni di recupero, consolidamento, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;
- sviluppare le competenze STEM attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari, laboratori, approcci interdisciplinari e uso consapevole delle tecnologie;
- favorire l'innovazione metodologico-didattica e le sperimentazioni organizzative coerenti con i bisogni formativi, valorizzando ambienti di apprendimento flessibili e le dotazioni tecnologiche dell'Istituto;
- proseguire nell'elaborazione e somministrazione di prove comuni per classi parallele e nella condivisione di criteri, strumenti e rubriche.

5. EDUCAZIONE CIVICA, CITTADINANZA, LEGALITÀ E SOSTENIBILITÀ

Il curricolo di educazione civica dovrà mantenere carattere trasversale e integrarsi con la progettazione disciplinare e con le esperienze promosse dall'Istituto, assicurando coerenza tra obiettivi, attività, monte ore, modalità di verifica e criteri di valutazione.

- promuovere cittadinanza attiva, conoscenza delle istituzioni, rispetto delle regole, responsabilità individuale e collettiva e partecipazione alla vita della comunità;
- rafforzare l'educazione alla legalità, alla sicurezza, alla salute, alla sostenibilità ambientale e alla tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale;
- valorizzare le progettualità connesse alla Bandiera Blu, alla Bandiera Verde, alla cura del verde e del territorio e alle iniziative civiche realizzate in collaborazione con gli Enti locali;
- prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo, in attuazione della Legge n. 70/2024, assicurando la presenza e l'aggiornamento nel PTOF del codice interno e delle procedure di prevenzione, monitoraggio, segnalazione e intervento; promuovere inoltre azioni contro la violenza di genere e ogni forma di discriminazione;

6. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E BENESSERE

L'inclusione costituisce dimensione strutturale dell'offerta formativa. In coerenza con gli obiettivi nazionali 2026/2027, il PTOF dovrà esplicitare azioni inclusive che prevedano specifiche strategie per la continuità e l'orientamento e documentare una pluralità di interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica, attraverso la corresponsabilità di tutte le componenti professionali e il raccordo con famiglie, servizi socio-sanitari, Enti locali e Terzo settore.

- garantire progettazione individualizzata e personalizzata per alunni con disabilità, DSA e altri BES, nel rispetto dei bisogni educativi e delle potenzialità di ciascuno;

ROCCALUMERA: Sc. Sec I grado 0942/744138- Sc. Primarie 0942/744128 (P. Municipio) - Allume 0942/746135 - Sciglio 0942/746326

FURCI SICULO: Sc. Sec I grado: 0942/791438-794861 - Sc. Primarie 0942/791433- Sc. Infanzia, 0942/793412 - Fraz. GROTTA 0942/794821

MANDANICI 0942/781333 - **PAGLIARA** 0942/737242 - **ROCCHENERE** 0942/790284



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUDICE ROSARIO LIVATINO"**

Via Caminiti A. - 98027 ROCCALUMERA (Messina)

Tel: 0942-744138

meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it

www.icroccalumeragiudicelivatino.edu.it

Codice fiscale: 97106020833



- rafforzare le azioni di accoglienza e alfabetizzazione per gli alunni stranieri e gli interventi per l'inclusione linguistica e culturale;
- promuovere ambienti di apprendimento accoglienti e relazioni educative fondate sul rispetto della dignità, sull'ascolto e sulla valorizzazione dei progressi;
- prevedere, ove possibile e coerente con le risorse disponibili, interventi di supporto e consulenza specialistica funzionali al benessere della comunità scolastica.

7. ORIENTAMENTO, CONTINUITÀ E SUCCESSO FORMATIVO

Il PTOF dovrà rafforzare la continuità verticale e l'orientamento quale processo educativo permanente. Per la scuola secondaria di primo grado dovranno essere chiaramente individuati i moduli di orientamento formativo e le azioni specifiche di accompagnamento alla scelta consapevole del successivo percorso di istruzione; le strategie di continuità dovranno inoltre essere integrate con le azioni per l'inclusione e la personalizzazione.

- strutturare attività di continuità tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- prevedere i moduli e le attività di orientamento formativo richiesti dal quadro di riferimento, integrandoli nella progettazione educativa;
- consolidare i rapporti con le istituzioni scolastiche del secondo ciclo e con il territorio, favorendo la conoscenza dell'offerta formativa e delle opportunità successive al primo ciclo;
- monitorare, ove possibile, gli esiti degli studenti nel passaggio tra ordini e gradi di scuola, utilizzandoli come elemento di autovalutazione.

8. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione dovrà essere coerente con la progettazione didattica, trasparente, tempestiva e orientata alla crescita dell'alunno. Essa dovrà accompagnare l'intero processo di insegnamento-apprendimento, valorizzando la funzione diagnostica, formativa e sommativa e assicurando criteri condivisi a livello di Istituto.

- aggiornare, ove necessario, criteri, rubriche, griglie e strumenti di valutazione in coerenza con il quadro normativo vigente;
- garantire coerenza tra obiettivi di apprendimento, attività didattiche, prove di verifica e criteri valutativi;
- considerare, nella valutazione finale, il percorso complessivo dell'alunno, i progressi rispetto alla situazione di partenza, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia e le competenze maturate, evitando automatismi fondati sulla sola media aritmetica;
- utilizzare prove autentiche e compiti di realtà quando funzionali alla verifica dell'impiego di conoscenze e competenze in contesti significativi.

9. PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ E DI CONTINUITÀ, RETI, TERRITORIO E INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'Istituto, per la propria configurazione territoriale articolata nei Comuni di Roccalumera, Furci Siculo, Pagliara e Mandanici, dovrà assumere come scelta strategica la costruzione e il consolidamento di Patti educativi di comunità e di continuità, capaci di rendere stabile e sistematica la corresponsabilità educativa tra scuola, Amministrazioni comunali, famiglie, associazioni, enti culturali e sportivi, servizi e soggetti del Terzo settore. Tali Patti dovranno costituire una cornice unitaria entro la quale ricondurre le collaborazioni già attive e sviluppare nuove azioni condivise, superando la logica della singola iniziativa occasionale.

- formalizzare e sviluppare con i quattro Comuni Patti educativi di comunità e di continuità, accordi di scopo, protocolli d'intesa e forme stabili di coprogettazione educativa;
- coinvolgere in modo strutturato il Terzo settore e le associazioni del territorio nella progettazione di percorsi su legalità, cittadinanza, contrasto alla violenza e alle discriminazioni, inclusione, sostenibilità, cultura, sport, salute, benessere, prevenzione della dispersione e valorizzazione del patrimonio locale;
- assicurare la presenza nel PTOF di progetti realizzati nell'ambito di reti con altre istituzioni scolastiche e di progetti in raccordo con il territorio, in coerenza con gli obiettivi nazionali 2026/2027;
- sviluppare almeno due azioni per l'internazionalizzazione e il plurilinguismo, valorizzando Erasmus+, scambi e collaborazioni, anche virtuali, con istituzioni scolastiche estere; promuovere inoltre ricerca, sperimentazione e innovazione nell'ambito dell'autonomia e della flessibilità curricolare.

ROCCALUMERA: Sc. Sec I grado 0942/744138- Sc. Primarie 0942/744128 (P. Municipio) - Allume 0942/746135 - Sciglio 0942/746326

FURCI SICULO: Sc. Sec I grado: 0942/791438-794861 - Sc. Primarie 0942/791433- Sc. Infanzia, 0942/793412 - Fraz. GROTTA 0942/794821

MANDANICI 0942/781333 - **PAGLIARA** 0942/737242 - **ROCCHENERE** 0942/790284



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUDICE ROSARIO LIVATINO"**

Via Caminiti A. - 98027 ROCCALUMERA (Messina)

Tel: 0942-744138

meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it

www.icroccalumeragiudicelivatino.edu.it

Codice fiscale: 97106020833



10. FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano di formazione, parte integrante del PTOF, dovrà essere coerente con le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento e sostenere lo sviluppo professionale del personale docente e ATA.

- privilegiare, per il personale docente, formazione sulle competenze di base, metodologie didattiche innovative e inclusive, valutazione, STEM, competenze digitali, educazione civica, orientamento e contrasto alla dispersione;
- assicurare la formazione obbligatoria e quella connessa a sicurezza, privacy, primo soccorso, digitalizzazione e innovazione organizzativa;
- definire e aggiornare nel PTOF un funzionigramma che descriva con chiarezza compiti e funzioni delle figure di governance, delle funzioni strumentali, delle articolazioni del Collegio, dei gruppi di lavoro e dei referenti di progetto, valorizzando competenze, esperienze e professionalità specifiche;
- favorire comunità professionali, confronto tra pari, ricerca-azione, documentazione e diffusione delle buone pratiche.

11. ORGANIZZAZIONE, GESTIONE, DIGITALIZZAZIONE E TRASPARENZA

Le scelte di gestione e di amministrazione dovranno essere funzionali alla piena attuazione del PTOF e improntate a legalità, efficacia, efficienza, economicità, trasparenza, tempestività e semplificazione.

- curare i processi amministrativi assicurando tempestività, regolarità e trasparenza, con particolare attenzione agli obblighi di pubblicazione e al completo assolvimento degli indicatori di qualità previsti dalla normativa vigente;
- programmare e gestire le risorse economiche, finanziarie e strumentali garantendo il rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali e prevenendo ritardi;
- assicurare il rispetto delle tempistiche previste dal CCNL, con particolare riferimento agli adempimenti connessi alla contrattazione integrativa d'Istituto e alla trasmissione dell'ipotesi ai Revisori dei conti;
- utilizzare il registro elettronico e il sito istituzionale quali strumenti essenziali per le comunicazioni ufficiali e per la trasparenza dell'azione scolastica;
- orientare l'impiego dell'organico dell'autonomia, compreso il potenziamento, alle priorità del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento;
- assicurare una distribuzione chiara delle responsabilità e un raccordo costante tra Dirigente, DSGA, staff, funzioni strumentali, referenti, coordinatori e articolazioni del Collegio.

12. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E UTILIZZO DELLE RISORSE

Le attività di ampliamento dell'offerta formativa dovranno essere selezionate in base alla loro coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto e con i bisogni rilevati, evitando frammentazione progettuale e sovrapposizioni.

Ogni progetto dovrà esplicitare destinatari, obiettivi, risultati attesi, risorse, modalità di verifica e ricaduta sul curriculum.

- privilegiare interventi che incidano sul miglioramento delle competenze di base, sull'inclusione, sul contrasto alla dispersione, sulle STEM, sulle lingue, sull'orientamento, sulla cittadinanza e sul benessere;
- valorizzare le opportunità offerte da programmi nazionali ed europei e dalle risorse destinate all'innovazione e all'ampliamento dell'offerta formativa;
- promuovere attività sportive, artistiche, musicali, espressive e culturali quali componenti essenziali della formazione integrale della persona;
- assicurare che visite guidate, uscite didattiche e viaggi di istruzione siano parte coerente della progettazione curricolare e contribuiscano alla conoscenza del territorio e del patrimonio culturale, ambientale e sociale.

13. MONITORAGGIO, AUTOVALUTAZIONE E RENDICONTAZIONE

Il PTOF dovrà essere concepito come documento dinamico e verificabile. Le azioni strategiche dovranno essere accompagnate da strumenti di monitoraggio che consentano di rilevare l'avanzamento rispetto agli obiettivi, individuare eventuali criticità e introdurre tempestivamente misure correttive.

- definire indicatori essenziali e sostenibili per le principali azioni di miglioramento;
- prevedere momenti periodici di verifica da parte delle articolazioni collegiali e dei gruppi di lavoro competenti;
- raccogliere e analizzare dati quantitativi e qualitativi relativi a esiti, partecipazione, inclusione, frequenza, progettualità e percezione del servizio;
- rendere leggibili e comunicabili i risultati raggiunti alla comunità scolastica e al territorio, in una prospettiva di trasparenza e responsabilità sociale.

ROCCALUMERA: Sc. Sec I grado 0942/744138- Sc. Primarie 0942/744128 (P. Municipio) - Allume 0942/746135 - Sciglio 0942/746326

FURCI SICULO: Sc. Sec I grado: 0942/791438-794861 - Sc. Primarie 0942/791433- Sc. Infanzia, 0942/793412 - Fraz. GROTTA 0942/794821

MANDANICI 0942/781333 - **PAGLIARA** 0942/737242 - **ROCCHENERE** 0942/790284



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUDICE ROSARIO LIVATINO"

Via Caminiti A. - 98027 ROCCALUMERA (Messina)

Tel: 0942-744138

meic83200g@istruzione.it meic83200g@pec.istruzione.it

www.icroccalumeragiudicelivatino.edu.it

Codice fiscale: 97106020833



14. INDIRIZZI OPERATIVI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

Il Collegio dei Docenti, attraverso le proprie articolazioni, è pertanto chiamato ad aggiornare il PTOF 2025-2028 per l'a.s. 2026/2027 assicurando organicità, chiarezza e coerenza interna. L'aggiornamento dovrà evitare duplicazioni e descrizioni meramente elencative e rendere immediatamente riconoscibile il nesso tra bisogni, priorità, azioni, risorse, risultati attesi e monitoraggio. Dovrà inoltre dare evidenza agli elementi direttamente connessi agli obiettivi nazionali e regionali assegnati alla Dirigenza per l'a.s. 2026/2027.

- RAV, priorità e traguardi; Piano di Miglioramento e relativi percorsi;
- obiettivi formativi e curriculum d'Istituto, compresi educazione civica e sviluppo delle competenze STEM;
- moduli e azioni di orientamento formativo e continuità;
- Piano per l'Inclusione e interventi di miglioramento della qualità inclusiva;
- criteri e strumenti di valutazione;
- Piano di formazione del personale docente e ATA;
- funzionigramma e organizzazione dell'Istituto;
- attività di ampliamento dell'offerta formativa, reti, accordi, internazionalizzazione e innovazione;
- presenza di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate ad almeno una priorità/traguardo del RAV;
- azioni per l'inclusione con specifiche strategie di continuità e orientamento e almeno tre interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge n. 70/2024;
- moduli di orientamento formativo per la scuola secondaria di primo grado e azioni di personalizzazione dei percorsi;
- almeno un progetto realizzato nell'ambito di un accordo di rete con altre istituzioni scolastiche e almeno un progetto in raccordo con il territorio;
- almeno due azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e del plurilinguismo;
- Patti educativi di comunità e di continuità con i Comuni e accordi/protocolli con soggetti del Terzo settore, quali strumenti strutturali di corresponsabilità educativa e di ampliamento dell'offerta formativa.
- modalità di monitoraggio e valutazione delle azioni.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto costituisce indirizzo per il Collegio dei Docenti ai fini dell'aggiornamento del PTOF 2025-2028 e orientamento per le scelte organizzative e gestionali dell'Istituto. Esso potrà essere integrato o modificato qualora intervengano nuove disposizioni normative, nuove indicazioni dell'Amministrazione o esigenze emerse dai processi di autovalutazione e monitoraggio.

La predisposizione e l'attuazione del Piano richiedono la collaborazione responsabile di tutte le componenti scolastiche, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali e dei diversi profili professionali, al fine di garantire un'offerta formativa inclusiva, qualificata, sostenibile e orientata al successo formativo di ciascun alunno.

Roccalumera, 28 settembre 2026



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Germana Lanzafame

ROCCALUMERA: Sc. Sec I grado 0942/744138- Sc. Primarie 0942/744128 (P. Municipio) - Allume 0942/746135 - Sciglio 0942/746326

FURCI SICULO: Sc. Sec I grado: 0942/791438-794861 - Sc. Primarie 0942/791433- Sc. Infanzia, 0942/793412 - Fraz. GROTTA 0942/794821

MANDANICI 0942/781333 - PAGLIARA 0942/737242 - ROCCHENERE 0942/790284